

**Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
25.05.2022г.**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01138 - «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ЕЦА/ЕСАQA**

период внешней экспертной оценки: 23.05-25.05.2022 г.

Г.Семей 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы «Семейная медицина»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы «Семейная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	13
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	15
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы «Семейная медицина»	18
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Семейная медицина»	50
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	50
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по образовательной программе «Семейная медицина»	52
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	52
	Приложение 3. Программа посещения организации	53

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022г. года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период _23.05.-25.05.2022 года внешней оценки образовательной программы 7R01138 «Семейная медицина» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналиева Бахыт Серкебаевна	Доктор медицинских наук профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО ЗКМУ им. М.Оспанова
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Гермонович	Кандидат медицинских наук, руководитель Аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ им. В.А.Алмазова МЗ РФ.
3	Казахстанский академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	Доктор медицинских наук профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО Каз.национальный университет им. Аль-Фараби.
	Казахстанский академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	Доктор медицинских наук профессор, зав.каф. ОВП НУО Казахстанско-Российского медицинского университета
4	Представитель работодателей	Тулеутаева Гульнара Есенжановна	Врач организатор социал-гигиенист высшей категории, зам.главного врача КГП на ПХВ Поликлиника №1, г Семей УЗВКО
5	Представитель резидентов	Измаева Амина Тимуровна	Резидент 2-го обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку _по дисциплине (7R01138) «Семейная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы «Семейная медицина»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»: "Семей медицина университеті" коммерциялық емес
--	---

	акционерлік қоғамы: Non-profit Joint Stock Company" Semey Medical University":
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Ф.И.О. руководителя: Дюсупов Алтай Ахметкалиевич Должность: Председатель Правления - Ректор Ученая степень: д.м.н. Ученое звание: профессор Телефон: +7(7222)522251 Факс: +7(7222)56-97-55 E-mail: smu@nao-mus.kz
Дата создания	Образовательная программа 7R01138 «Семейная медицина» разработана в 2019 году. Специализированная аккредитация по оценке ОП резидентуры в НАО «МУС» проходила в 2019 г
Место расположения и контактные данные	Страна: Республика Казахстан Регион/область: Восточно-Казахстанская область Почтовый индекс: 071400 Город: Семей Улица: Абая Кунанбаева, 103 Тел.: +7(7222)52-22-51 Fax: +7(7222)56-97-55 E-mail: smu@nao-mus.kz Сайт вуза: http://www.semeymedicaluniversity.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	НАО МУС г. Семей, в филиалах ВУЗа г. Павлодара и Усть-Каменогорска.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	53
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	15
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Заведующего кафедрой д.м.н. Казымова М.С. PhD, ассоциированный профессор Шалгумбаева Г.М., доцент к.м.н. Курумбаев Р.Р., и. о. доцента доктор PhD Апсаликов Б.А.; ассистенты: к.м.н. Темиртасова Ж.О., к.м.н. профессор РАЕ Адильгожина С.М., Нуржанова А.Е..Остепенность кафедры 66%

Проведя анализ работы, учебного процесса по дисциплине «Семейная медицина», установлено, что резидентуры 1-го и 2-го года обучения вовлечены в полной мере в лечебно-диагностический процесс: ведется динамический приём пациентов в поликлиниках в условиях ПМСП, обслуживают вызова и патронаж на дому, проводят диагностические и лечебные манипуляции. Имеют полный допуск к пациентам клинических баз г. Семей (КГП на ПХВ

«Поликлиника №1», КГП на ПХВ «Поликлиника №4», МУ ПСТ №6 УЗ ВКО, КГП на ПХВ «Поликлиника №7», МУ «Поликлиника №8», КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника №2», СВА №19, ТОО клиника «Жан-ер», а также г. Павлодара и Усть-Каменогорска. Резиденты второго года обучения активно осуществляют подготовку к предстоящей годовой аттестации в системе НЦНЭ и уже востребованы среди работодателей нашего региона.

Для реализации образовательной программы «Семейная медицина» имеется возможность доступа слушателей резидентуры к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, UpToDate, Medline.

Каждый резидент по специальности «Семейная медицина» закреплен за клиническими наставниками: опытными врачами высшей категории ПМСП и ППС. Под руководством ассистента к.м.н. Адильгожиной С.М. слушатели резидентуры Салимбекова М.О. и Темирканова У.Е. провели исследование частоты врожденных пороков развития новорожденных в г. Семей за 2014-2018 гг. и выступили на Международной научной конференции «Резидентура по медицине: Достижения, проблемы и перспективы» 18-20 Мая 2021 в г. Актобе.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы 7R01138 «Семейная медицина» проводилась Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) в 2019 году.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01138 «Семейная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R01138 - «Семейная медицина» НАО «Медицинский Университет Семей» на соответствии стандартам аккредитации представлен на __118__ страницах и содержит __7__ приложений по соответствующим стандартам. К отчету по институциональной самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации. Самооценка образовательной программы «Семейная медицина» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» проведена на основании приказа № 41 от 09 февраля 2022 года «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА в отчете включены 9 стандартов. В каждом стандарте описаны и включены сильные стороны и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту. (https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747#sub_id=0)

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01138- «Семейная медицина» представлен на 119 страницах основного текста, расположенных по ссылке (<https://semeymedicaluniversity.kz/obratnaya-svyaz/obratnaya-svyaz>, (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>)

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету

прилагается сопроводительное письмо за подписью руководителя Ф.И.О.: Жунусова Айгуль Битимбаевна, директор Департамента академической работы, кандидат медицинских наук, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Самооценка образовательной программы «Семейная медицина», проведена на основании приказа руководителя № 41 от февраля 2022 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Лигай З.Н. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей», по подготовке резидентов по специальности «Семейная медицина» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, рисунки и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Семейная медицина» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной в соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022г. года сформирована Внешняя Экспертная

генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором профессором Дюсуповым А.А.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 18 сотрудников СМУ
- интервью с резидентами - 8 человек,
- изучение сайта
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802> (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2019/06/Ob-utverzhdennii-Polozheniya-o-rezidenture.pdf>)
- интервьюирование - 18 сотрудников, 20 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 18-20 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практических занятий. Тема: «Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты». Преподаватель: Байбусинова Жанарт Тюлутаевна. На открытом занятии присутствовали 6 резидентов.
- Для выполнения ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации было посещение, где проводится обучение по образовательным программам с участием штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 10 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений. Занятий и проверка дркум», количество часов – 360/12 кредитов по дисциплине «Экстренная медицина».

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алтай Ахметкалиевич Дюсупов	Председатель Правления- Ректор
2	Танатарова Гульназ Нурсолтановна	И.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе
3	Омаров Назарбек Бахытбекович	Заместитель председателя правления по науке и стратегическому развитию
4	Турарова Эльмира Мерхатовна	Начальник отдела трудоустройства выпускников и МР (резидентура)
5	Манатова Альмира Манаткызы	Декан школы постдипломного образования (резидентура)

6	Кусаинова Гульнара Жомартовна	Начальник учебного отдела
7	Бекболатова Мэрия Адлетқызы	Заместитель декана ШПО
8	Джобалаева Багым Сасановна	методист по резидентуре
9	Крыкпаева Салтанат Саятовна	Начальник НИО
10	Джаметдинова Улжан Слямовна	Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики
11	Байбусинова Асель Жанартасовна	Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики
12	Турсинканбетова Еркежан Саятовна	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
13	Кадирова Ельмира Асылбековна	Начальник отдела управления персоналом
14	Балашкевич Наталья Александровна	И.о. заведующего кафедрой медицинского образования
15	Нургалиева Гульнара Турсынгазыевна	Начальник отдела клиники
16	Мальченко Виктория Валерьевна	Специалист отдела клиники
17	Масабаева Меруерт Равильевна	Главный научный сотрудник ОУНЛ
Члены КОП		
1	Жанаспаев М.А.	председатель КОП резидентуры
2	Ахметова А.К.	заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии
3	Семенова Ю.М.	заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии
4	Берекенова Г.А.	заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии
5	Ягофаров Ф.Ф.	доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа НАО «МУС» в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет - «Программа развития НАО «Медицинский университет Семей» на 2020-2024 годы».

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную

связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки врача семейной медицины.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики. Согласно «Кодексу деловой этики» все лица трудового коллектива и партнеры НАО «МУС» имеют право на честное и справедливое отношение, независимо от расы, языка, политических и религиозных убеждений, половой, национальной и культурной принадлежности. Нормативно-правовые акты размещены во внутренней сети «Public» и на сайте Университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/normativno-pravovye-akty/>) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа. Процесс информирования резидентов об их правах и обязанностях прописаны в НПА, которые размещены на сайте НАО «МУС» (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/normativno-pravovye-akty/>).

Посещено практическое занятие на тему: «Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты» (преподаватель Байбусинова Жанарт Тюлутаевна) присутствовали 6 резидентов. объемом 360__ часов и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств 100__ тестов, _50__ задач, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, Информация об ОП 7R01138 «Семейная медицина» включающая описание политики в области обеспечения качества подготовки будущих специалистов (перечень компетенций и практических навыков, методы оценки, сроки экзаменов, чек-листы) утверждена на заседании КОП и Академическом Комитете, доступна на сайте университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) для обучающихся, работодателей, родителей, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Апелляция результатов оценки проводится на основе принципов справедливости и соблюдения правовых требований: регламентируется Академической политикой (https://drive.google.com/file/d/1Y_4eHz1eZnoM4hTbHg7jYuQVj-J2Qpp2/view?usp=sharing) и «Положением о резидентуре» (<https://drive.google.com/file/d/1FKZZ-0YKyJ7qIquPxd6cPDhfVGz8sSay/view?usp=sharing>). Резиденты имеют право подать апелляционное заявление в день сдачи экзамена на имя главного специалиста офиса регистратора (<https://drive.google.com/file/d/1B62S30Jh0cFXp3WcV6UJ4lv4NeQ0Bre8/view?usp=sharing>).

Решение апелляционной комиссией выносится коллегиально на основе разбора видеозаписи процесса экзаменации. Внешние эксперты привлекаются к экзаменации на добровольной основе. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было.

Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками __зав.каф. Семейной медицины Мусабековым Ж.А., ассистентами – Есенбаевой А.А., Нуржановой А.Е., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями

и резидентов, учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании сотрудниками семейной медицины: зав.каф. Казымовым М.С., ответственная по резидентуре к.м.н. Адильгожина С.М.

При беседе с преподавателями к.м.н. Темиртасовой Ж.О., ассистентом кафедры Нуржановой А.Е. экспертами были озвучены следующие вопросы: «Какие инновационные методы внедрены для улучшения учебного процесса»? «Роль клинических наставников в организации учебного процесса». Имеется ли обратная связь для получения конечных результатов». Проведенная беседа позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как совместители полностью владеют методикой преподавания.

Интервью с преподавателями, в том числе, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. В НАО «МУС» прием на работу ППС осуществляется согласно Положению о кадровой политике университета от 2019 года.

Целью кадровой политики является развитие творческого и профессионального потенциала трудового коллектива, создание условий для личностной самореализации, а также соблюдение норм социальной защиты сотрудников.

Информация о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и административно-управленческого персонала выставляется на сайте университета, на официальных страничках в мессенджерах (facebook.com, instagram) и в печатных изданиях республиканского уровня.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со резидентами по специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи,

в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Кипп Е.Г. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, более 90% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы БСМП: госпитальная терапия, семейная медицина с общим коечным фондом 340, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Семейная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «МУС», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 23-25.05.2022 г проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили 124 человек (всего 124 резидентов на текущий год).

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны

87,9 %, частично –8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 83,6%, частично –14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано –0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную –4,84 %.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 26 человек. Общее количество ответивших –26, в том числе со стажем до 5 лет –15,38 %, до 10 лет –7,69%, свыше 10 лет –76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично –11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично –7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные

опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01138 - «Семейная медицина»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу образовательной программы резидентуры (ОПР) 7R01138 - «Семейная медицина» положен государственный общеобязательный стандарт. Программа разработана преподавателями кафедры «Семейная медицина» и отражает порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре. Формирование необходимых компетенций семейного врача соответствует требованиям Министерства здравоохранения Республики Казахстан и удовлетворяет потребности обучающихся.

Образовательная программа 7R01138 - «Семейная медицина» в области обеспечения качества соответствует общей политике ВУЗа, доводится до сведения уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и других заинтересованных сторон путем помещения информации на веб-сайте НАО МУС; регулярных встреч заведующего кафедрой и ответственного по резидентуре с работодателями, представителями руководства организаций ПМСП ВКО; бесед наставников со слушателями резидентуры.

В разработке ОП для обеспечения качества принимали участие не только преподаватели, но и представители практического здравоохранения: главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №1» Турдунов М.С., директор МЦ ТОО клиника "Жанер" Булеуханова Р.Т., главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №4» Бекбаев М.К., врачи общей практики Ахтаева Т.К., Калыкулова А.Т., Абишева Л.Н., Аязбекова А.Р., Бейсембаева Ж.Ж., Имаханова М.А., Жумагазинова Г.Т., а также резиденты Каримова Ж.Н., Темирханов У.Е., Мурзахметова Е.М., Канафина Т.А.

Миссия, цель, задачи и содержание ОП обязательно обсуждаются и утверждаются на заседаниях коллегиальных органов ВУЗа. Миссией образовательной программы 7R01138 - «Семейная медицина» является «Подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных семейных врачей с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки». Она отражает потребность практического здравоохранения РК в обеспечении врачами широкого профиля (ВОП) особенно, в сельской местности. Принципы непрерывного развития и триединства образования, практики и науки отражены в шести ключевых компетенциях, которыми должен овладеть выпускник резидентуры.

В разработке ОП «Семейная медицина» принимали участие ППС кафедры «Семейная медицина», что отражено в протоколе заседания кафедры (протокол №1 от 31 августа 2021). При составлении ОП учитывалось мнение представителей практического здравоохранения и обучающихся. Анализуются результаты обратной связи, как от работодателей, так и слушателей резидентуры.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Целенаправленное обучение согласно «Положению о резидентуре» формирует компетентного семейного врача, деятельность которого будет направлена на профилактику и оказание медицинской помощи населению. Резиденты активно привлекаются к научной деятельности кафедр.

НАО МУС придерживается политики триединства, которая отражена в ОП «Семейная медицина». Преподавание дисциплин осуществляется с учетом современных подходов в диагностике и лечении заболеваний, уделяется большое внимание достижениям мировой врачебной практики и науки. Научный компонент ОП «Семейная медицина» резиденты осваивают на циклах базовых дисциплин: «Биостатистика», «Менеджмент научных исследований».

В соответствии с Законом об образовании, Кодексом о здоровье и системе здравоохранения РК, НАО «МУС» обладает автономией в вопросах принятия решения в таких ключевых областях, как разработка образовательной программы, оценка, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В университете разработаны должностные инструкции для всех звеньев трудового коллектива, где отражены функциональные обязанности участников образовательного процесса.

Ежегодно отчеты предоставляют председатель Правления, директора департаментов и заведующие кафедрами о выполнении плана развития НАО «МУС».

1.3 Конечные результаты обучения

В процессе обучения внедрено электронное портфолио резидента, где они отражают свою разноплановую деятельность: количество принимаемых больных, участие в консилиумах, заполнение документаций (расхождение диагнозов, КИЛИ, ВКК, ВТЭК); участие в научно-практических конференциях: (выступление Салимбековой М.О., Темиргалиева У.Е., Каримовой Ж.Н. на РНПК с международным участием «Обязательное социальное медицинское страхование – повышение эффективности системы здравоохранения» 25.09.2020 в секции молодых ученых с темой «Оценка структуры рождаемости детей с ВПР с 2014-2018 гг. по городу Семей»); количество освоенных практических навыков.

Резидентура по специальности «Семейная медицина» впервые внедрена в 2019-2020 учебном году. Эффективность программы оценена по показателям итоговой аттестации выпускников в 2021 году. Так, средний балл практической части экзамена у всех 53 слушателей резидентуры по специальности «Семейная медицина» составил 3,67 (91,8%) и тестирования – 3,33 (87,86%). Таким образом, итоговая оценка вышла 89,83% (3,33 балла), что говорит о соответствии цели и задач ОП конечным результатам обучения. 12.07.2021г. было проведено независимое тестирование обучающихся в онлайн режиме через сайт НЦНЭ. Корректировка программы проводится по рекомендациям Государственной аттестационной комиссии, анализу обратной связи от обучающихся и работодателей. По результатам проведения государственной аттестации замечаний со стороны комиссии не было. Предложение ГАК: с целью совершенствования компетенций резидентов и развития академической мобильности расширить сотрудничество со стратегическим ВУЗ партнером, НИИ и другими учебными заведениями.

В результате обучения слушатель резидентуры должен не только уметь поставить правильный диагноз, назначить адекватное лечение, но и подойти индивидуально к каждому пациенту, учитывая особенности его организма. Этому способствует регулярные разборы клинического случая совместно с наставником, критический анализ медицинской литературы.

Профессиональная автономия врача формируется благодаря развитию клинического мышления у обучающихся, готовности принятия самостоятельных решений в конкретной ситуации, что является одной из задач образования.

Сотрудничество с правительством обеспечивается путем активного участия сотрудников кафедры в разработках проектов изменений Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых

учебных планов, нормативных документов МОН РК (д.м.н. Казымов М.С., PhD ассоциированный профессор Шалгумбаева Г.М., к.м.н. Адильгожина С.М.). В состав рабочей группы комитета семейной медицины РК входит к.м.н. Адильгожина С.М.

Университет имеет академическую свободу при разработке содержания образовательных программ. ППС кафедры разрабатывают содержание дисциплин, методы обучения и оценки, являлись авторами тестовых заданий для НЦНЭ.

С внедрением новых НПА в сфере образовательного процесса в высших учебных заведениях появилась академическая свобода по многим позициям. Была пересмотрена академическая политика НАО «МУС», определяющая требования к организации учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав (ППС) принимал активное участие в формировании контента ОП, решении вопросов организации учебного процесса. Были сформированы бюллетени при участии стратегического партнера Башкент университета, с целью достижения конечных результатов обучения. Пересмотрены подходы к оценке учебных достижений обучающихся, что нашло отражение в академической политике.

Компетенции, ожидаемые результаты обучения формируются у резидентов в ходе обучения профилирующим дисциплинам на клинических базах. Уровень сформированности знаний, навыков, отношения и поведения оценивается во время самостоятельной работы резидентов в организациях ПМСП.

Навыки обучения на протяжении всей жизни обеспечиваются путем привития интереса к поиску и анализу информации с использованием практики на основе доказательной медицины.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

НАО МУС формулирует миссию и определяет конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон. Так, например, в отзывах от работодателей отмечено соответствие указанных в ОП компетенций, перечня практических навыков, медицинского оборудования, используемого в процессе обучения. Имеют место рекомендации, касающиеся акцентирования на некоторые вопросы тем обучения (об обязательном медицинском страховании, инфекционном контроле). Результаты обратной связи от обучающихся размещены на сайте НАО МУС. Согласно опросу, проведенному в 2020 году, подготовкой в резидентуре по специальности «Семейная медицина» полностью удовлетворены 10 человек (46%), удовлетворены – 10 (46%), частично удовлетворен – 1 (4%), не удовлетворен – 1 (4%)

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью 16, частично - 1

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Активизировать участие слушателей резидентуры в научных проектах с зарубежными партнерами;
- 2) Расширить академическую мобильность слушателей резидентуры как в пределах РК, так и в зарубежных медицинских организациях.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа (ОП) резидентуры 7R01138 «Семейная медицина» разработана в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" с дополнениями и

изменениями от 21 февраля 2020 г., Национальной рамкой квалификации, Профессиональным стандартом, типовым (ТУПл) и рабочим учебным планами (РУПл) резидентуры по специальности «Семейная медицина», со статьей 36 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007, приказом МЗ РК от 15.12.2020г. № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и резидентуре.

ОП 7R01138 – «Семейная медицина» реализуется с учетом потребностей рынка медицинских услуг населению РК во врачебных кадрах соответствующего профиля Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. Содержание, объем и последовательность разработки ОП, соответствует стандарту образования в резидентуре, изменения могут допускаться только в пределах вузовского компонента. Все процедуры утверждения ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК, а также внутренними положениями вуза.

Процесс обучения резидентов реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами МОН РК и МЗ РК.

В НАО «МУС» имеются: «Положение о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ», а также «Положение о разработке модульных образовательных программ». Данные документы размещены на сайте вуза, в разделе «Обучение».

Реализация ОП 7R01138 – «Семейная медицина» осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальности (УМКС), который включает:

1. Модульную образовательную программу;
2. Силлабус;
3. Контрольно-измерительные средства.

Модель ОП резидентуры «Семейная медицина» продолжительностью программы в 2 года представлена: циклом профилирующих дисциплин (ПД) в объеме 4080 академических часов/136 академических кредитов, который состоит из обязательного компонента (ОК) в объеме 3960 академических часов/132 академических кредита и компонента по выбору (КВ) в объеме 120 академических часов/4 академических кредита; промежуточной аттестации (ПА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита и итоговой аттестации (ИА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита. Общая трудоемкость составляет 4200 академических часов/140 академических кредитов.

Обязательные и необязательные компоненты ОП отражены в ТУПл, РУПл. Обязательным компонентом ОП являются модули: семейная медицина, внутренние болезни, здоровье женщины и ребенка, комплексная практика семейного врача, хирургия. Необязательный компонент ОП – исследования в медицине.

Этапы реализации образовательной программы 7R01138 «Семейная медицина» включают в себя освоение резидентами циклов базовых, смежных и профилирующих дисциплин; а также промежуточную (экзамены по окончанию изучения дисциплины) и итоговую аттестацию.

Стратегическое направление «Модернизация ОП» является частью стратегического менеджмента университета, которым должны соответствовать внутренние правила разработки и утверждения ОП.

В Вузе разработка, утверждение образовательных программ ведется в соответствии с внутренним положением «О порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ в НАО «Медицинском университете Семей»», расположенном в локальной сети Public.

Учебный отдел НАО «МУС» на основе ТУПл при согласовании с ШПО ежегодно составляет Рабочий учебный план, расписание (с указанием Ф.И.О. преподавателя) и академический календарь по специальности 7R01138 – «Семейная медицина», которые предоставляются на заседании ученого совета НАО «МУС». На основании решения Ученого совета представляет Рабочий учебный план (РУПл) для утверждения ректору.

Рабочий учебный план (РУПл) по специальности 7R01138 – «Семейная медицина» составлен на весь период обучения в соответствии с ГОСО и ТУПл профессорско-преподавательским составом кафедры семейной медицины.

Для эффективного учебно-методического обеспечения в университете действует Автоматизированная система управления учебным процессом KEYPS, где предусмотрен модуль «УМКД». Материалы по учебно-методической работе доступны в локальной сети Public, где размещены унифицированные образцы в папке «Банк форм качества», а также на сайте университета (<https://semeymedicaluniversity.kz>).

Расписание занятий, основанное на РУПл, по специальностям 7R01138 – «Семейная медицина», уровням постдипломного образования внесено в АСУ «KEYPS», в которой отражается ежедневная посещаемость обучающихся, формативные и суммативные оценивания.

Высшим органом управления НАО «МУС» является Ученый Совет. Академический Комитет принимает решение по учебно-методической работе. Управление образовательной программой резидентуры предоставлено в соответствующих Положениях (Положение о КОП, Положение об Ученом/Академическом Совете, Положение о кафедре, Положение о школе ПДО), а также должностных инструкциях сотрудников структурных подразделений (СП) и кафедр.

ОП разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, преподавателей и выпускников. Оценка эффективности и мониторинг ОП проводится по окончании 1-го и 2-го года обучения.

С целью гарантии соответствия конечных результатов обучения методам обучения и методам и оценки все Силлабусы основных и смежных дисциплин подлежат процедуре рецензирования с последующим обсуждением на заседании КОП послевузовского образования.

КОП осуществляет регулярный мониторинг формирования, реализации, оценку эффективности и качества ОП. Реализация ОП проходит через РУПл, который утверждается на основании решения АК ВУЗа.

Преподаватели НАО «МУС» несут ответственность за качественное составление ОП, а руководство университета за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. В процессе роста навыка, знаний и опыта резидент самостоятельно оказывает медицинскую помощь: амбулаторный приём больных, участие в работе ВКК, участие в работе МСЭК (проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, определение показаний к трудоустройству, переводу на облегчение условий труда, санаторно-курортному лечению), работа с медицинской документацией, в том числе с электронной, предусмотренной законодательством Республики Казахстан, курация больных в дневном стационаре, посещение больных на дому, участие в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В процессе практической деятельности резиденты наряду с клиническими навыками обучающиеся реализовывают навыки общения и медицинской этики, менеджера, защитника интересов и здоровья пациента. Развитие данных навыков реализуется через дисциплину «Основы менеджмента ПМСП». В данной дисциплине резиденты изучают основы менеджмента, принципы финансирования ПМСП и медико-экономический анализ, информационные системы здравоохранения, ГОБМП, ОСМС.

Учебная неделя в резидентуре НАО МУС состоит из 5 дней. Один учебный день составляет для резидентов составляет 9 часов, из которых 3 практические (аудиторные), 3 часа отводятся на самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультативные), 3 часа - на самостоятельную работу резидента.

Все виды деятельности резидента в клинике планируются за счет часов СРРП или СРР. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам.

Учебные занятия в резидентуре по специальности 7R01138 – «Семейная медицина» проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

2.2 Научный метод

Содержание ОП приспособлено к научным разработкам. Элективной является дисциплина «Менеджмент научных исследований». КЭД на следующий учебный год формируется с учетом рекомендаций от работодателей и мнения самих обучающихся. Каждый резидент выбрал себе научную тематику, ведет набор пациентов, проводит литературный обзор по выбранной тематике, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале.

Аудиторные часы ОП включают обучение критической оценки литературы и научных данных. Для формирования у резидентов навыков критического мышления проводятся обсуждения научных статей в формате journal-club. Для поиска научных статей широко используются такие базы данных, как Cochrane, PubMed, UpToDate, Epigraph.

Каждый резидент выбирает себе научную тематику, ведет набор пациентов, проводит литературный обзор по выбранной тематике, планируют написание протокола исследований и публикацию статьи в журнале.

2.3 Содержание программы резидентуры

При разработке ОП использована отраслевая рамка квалификаций. Уровни квалификаций ОРК использованы при разработке профессионального стандарта как источника квалификационных требований.

На весь период обучения в резидентуре по специальности «Семейная медицина» имеется сквозной РУПл. Индивидуальные учебные планы резидентов основаны на ТУПл, сочетают теоретическую и практическую подготовку. За резидентами прикреплены клинические наставники, которые контролируют ежедневную работу резидентов, оказывают им консультативную помощь. Резиденты самостоятельно работают на участке, тем самым разделяя ответственность за результаты предоставляемых пациентам услуг в рамках законодательства.

Резиденты ОП «Семейная медицина» при изучении всех профильных дисциплин должны обладать знаниями, навыками, персональными качествами, описанными в ГОСО, согласно составленной Матрице распределения дисциплин по ключевым компетенциям. Для реализации компетенции «Защитник здоровья» резиденты осуществляют профилактическую работу среди населения города, участвуют в акциях, проводимых поликлиниками, в разработке тематических семинаров, чтений лекций, выступления в СМИ согласно плану ЗОЖ.

В ОП предусмотрена политика в области общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицины, управленческих дисциплин, безопасности пациентов, ответственность за собственное здоровье. На занятиях при обсуждении клинических случаев и амбулаторного приема рассматриваются вопросы различных подходов к нестандартным методам лечения, в том числе комплементарной и альтернативной медицины.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

ОПР 7R01138 – «Семейная медицина» основана на кредитно-модульной технологии. Содержание модулей обеспечивает преемственность и перезачет результатов обучения и кредитов. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. ОП направлена на приобретение компетенций и ориентирована на конечные результаты обучения. Компетентностный подход, результаты обучения и кредиты взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Дескрипторы отражают результаты обучения и выражаются в способностях, обучающихся.

Структура и содержание РУПл соответствует ТУПл и КЭД. Элективной является дисциплина «Менеджмент научных исследований». КЭД на следующий учебный год формируется с учетом рекомендаций от работодателей и мнения самих обучающихся.

ОП включает базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). БД и ПД составляют дисциплины вузовского компонента (ВК) или компонента по выбору (КВ) и разработаны университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда.

ОП обеспечена учебно-методическим сопровождением: силлабусы по дисциплинам, КИСы, каталог элективных дисциплин, клинические протоколы по нозологиям.

Информация об элективных дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге элективных дисциплин (модулей), который опубликован на сайте университета в разделе соответствующем разделе. Выбор дисциплин (модулей) должен осуществляться с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин. Слушатель резидентуры не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине. Запись на элективные дисциплины осуществляется через офис-регистратор.

Для экспертизы содержания ОП создаются рабочие группы из состава КОП. Рабочие учебные программы рецензируются по мере разработки новых.

Эффективное управление программой включает сбор обратной связи от резидентов путем анкетирования и работу в фокус-группах, по содержанию ОП с последующим их анализом, обсуждением и утверждением на коллегиальных органах.

Регулярно проводится анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной (по окончании семестра) и итоговой (ежегодно) аттестации, контролируется и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов.

ОП 7R01138 – «Семейная медицина» включают в себя инновационные формы обучения. С введением в РК обязательного социального медицинского страхования в ВУЗе введена новая дисциплина «Обязательное социальное медицинское страхование» с дистанционной формой обучения. Элементы дистанционного обучения используются при выполнении заданий СРР.

Продолжительность обучения определяется объемом освоенных академических кредитов. Образовательный процесс учитывает интересы различных категорий обучающихся, включает инклюзивное образование.

НАО «МУС» при составлении ОП принята во внимание ее продолжительность, результаты базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины. Большинство резидентов поступило после завершения обучения в интернатуре по общей врачебной практике. Возможные альтернативы были использованы отдельными резидентами, завершившими обучение в интернатуре по педиатрии, терапии, акушерству и гинекологии. Ответственность по организации, координации, управлению и оценке индивидуальной образовательной среды распределена между всеми преподавателями, назначается преподаватель, ответственный по резидентуре.

2.5 Организация обучения

Резиденты специальности «Семейная медицина» осуществляют клиническую деятельность во всех поликлиниках городов Семей, Усть-Каменогорск, Павлодар. Поликлиники оснащены всем необходимым и современным оборудованием, компьютерной техникой. Резиденты пополняют свои знания научной информацией соответственно выявляемой патологии на участке и на приеме. Использование в повседневной практике клинических протоколов, построенных на принципах доказательной медицины, ежедневная работа резидентов в поликлинике уже предусматривает потребности здравоохранения и рынка труда.

Резиденты используют в процессе обучения все возможности электронные системы здравоохранения, пользуются всем имеющимся медицинским оборудованием, аппаратурой. Во время клинической ротации работают в стационарах и принимают активное участие в обходах профессора, в проведении инструментального и лабораторного обследований и лечении пациента. Эффективность обучения в резидентуре оценивается по результатам независимой экзаменации с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

С целью профессионального развития резидентов специальности «Семейная медицина» программой предусмотрено изучение дисциплины, направленных на формирование навыков научных исследований, проводится Journal Club. Закрепление наставников и их постоянное консультирование способствует росту резидентов и приобретению клинических компетенций. С целью гарантии соответствия конечных результатов обучения методам обучения и методам оценки все Силлабусы основных и смежных дисциплин подлежат процедуре рецензирования с последующим обсуждением на заседании КОП послевузовского образования.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством клинического наставника. Требования, предъявляемые к клиническим наставникам резидентов, отражены в Положении о клиническом наставнике. Клинические наставники привлекаются из числа медицинских работников практического здравоохранения, имеющих стаж работы не менее 3 лет, а также прошедших обучение в школе клинического наставника НАО «МУС». В функции клинического наставника входит развитие и координация осваиваемых компетенций. Под контролем клинического наставника резиденты работают на клинических базах и непосредственно во время практики получают знания, постепенно и последовательно повышая свои компетенции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: выполнены полностью – 29, частично - 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Для практического обучения резидентов активнее использовать не только клинические базы, но и образовательные ресурсы симуляционного центра с целью безопасного освоения обучающимися медицинских манипуляций, диагностических исследований с высокой вариабельностью признаков, алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, действий в критических ситуациях и командной работы до контакта с пациентами.
- 2) Обеспечить резидентам выборность альтернативных дисциплин по специальности образовательной программы резидентуры;
- 3) Разрабатывать модули практических навыков выполнения манипуляций и клинические сценарии для отработки клинического мышления, навыков критической коммуникации, мобилизации ресурсов в кризисной ситуации и командного взаимодействия, в том числе, при проведении междисциплинарных тренингов.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В НАО «МУС» проводится обучение и преподавание для резидентов. В связи с этим часы распределены следующим образом: уменьшение контактных часов работы с ППС, рекомендуемый объем – 1 раз в неделю в формате лекций, тематических дискуссий. Ежедневная работа в ПМСП с возможностью работы в профессиональном сообществе. Выполнение функционала семейного врача под наблюдением наставника. Ротация внутри дисциплины между различными клиническими базами с периодичностью раз в 2 месяца и междисциплинарная ротация согласно ТУП по специальности 7R01138 «Семейная медицина». Составление индивидуального плана работы, портфолио резидента. Практика проведения заседаний Journal Club. Участие в студенческом научном кружке, участие в проектной деятельности, выступление на научно-практических конференциях, клинических конференциях и разборах. Модель обучения в НАО «МУС» предполагает накопительную систему знаний и

навыков, что способствует формированию компетенций для поступления в PhD докторантуру. Порядок проведения экзаменов отражены в «Положении о резидентуре НАО «МУС» от 2019 года. Предполагается проведение промежуточной и итоговой аттестации резидентов. С начала 2019-2020 учебного года в течение 3 месяцев была апробирована, а с января 2020 года официально введена система «KEYPS» по рекомендации Башкент университета - стратегического партнера НАО «МУС». Университет отошёл от практики ежедневного оценивания. В Политике дисциплины прописаны формы оценивания, обучающихся в НАО «МУС»: формативное (ФО) и суммативное (СО) оценивание. Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины в формате суммативного оценивания. Оценка итогового контроля подсчитывается по следующей формуле: $ФО \cdot 0,30 + СО \cdot 0,70$. Экзамен (СО) проводится в 2 этапа: тестовый контроль (35%) и практические навыки в виде OSCE и OSPE (35%) по чек-листам.

Итоговая государственная аттестация проводится в конце второго года обучения на основе Приказа МЗ РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>) (приложение 2).

Допущенными к экзамену являются резиденты, не имеющие пропусков или отработавшие пропуски в полном объеме в случае их наличия. При пропуске 50% занятий и более, резидент не допускается к промежуточной аттестации и обязан пройти платный семестр. Резидент, получивший за комплексный экзамен оценку «неудовлетворительно», отчисляется из ВУЗа со Справкой о незавершенном образовании, передача итоговой аттестации в данный период времени не разрешается.

В случае неявки на экзамен по уважительной причине резидент имеет право на сдачу экзамена по индивидуальному графику распоряжением школы ПДО. Причины, считающиеся уважительными, прописаны в Политике дисциплины и должны подтверждаться официальным документом. При отсутствии подтверждающего документа причина считается неуважительной (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/normativno-pravovye-akty/>).

Согласно типовой профессиональной учебной программе послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям цикл профилирующих дисциплин включает в себя обязательный компонент (ОК) и компонент по выбору (КВ).

ТУПл по специальности «Семейная медицина» предусматривает 132 кредита по ОК, 4 кредита по КВ и 4 кредита по экзаменам, всего 140 кредитов, изучение которых распределено на 2 академических года (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>).

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Различные формы оценки используются для контроля теоретических знаний и практических навыков (согласно таксономии Блума) и постоянно пересматриваются по результатам анализа успеваемости резидентов. Основными методами оценки когнитивного домена служат MCQ, EMQ и CbD, психомоторного домена – MiniCEX и DOPS, а аффективного домена – «оценка 360 градусов». Практическая часть оценивается с применением ОСКЭ, стандартизированного пациента, кейсов. На экзаменах присутствуют независимые экзаменаторы, в лице представителей антикоррупционного совета, школы ПДО и клинических наставников. Полученные в ходе экзамена замечания и рекомендации обсуждаются на кафедральных заседаниях и незамедлительно устраняются.

По каждой дисциплине создана база КИСов для оценки знаний и умений резидентов: тестовые задания и чек-листы, которые постоянно обновляются и для каждого последующего контроля отбираются рандомно в системе KEYPS. Оценивание тестовых заданий проводится автоматически в системе с обязательным последующим психометрическим анализом. В заполнении чек-листов участвуют не менее 2 экзаменаторов.

Методы оценки проходят несколько этапов проверки. Составленные КИС обсуждаются ППС на заседании кафедры. Рассматриваются и одобряются КОПом. Эксперты Комитета

оценки проверяют задания на соответствие содержанию дисциплины и выверяют методологически. Только одобренные оценочные инструменты добавляются в банк заданий и используются для контроля успеваемости.

Для обжалования результатов оценки существует процедура апелляции, прописанная в Положении по резидентуре и в Политике дисциплины НАО «МУС» (<https://drive.google.com/file/d/1FKZZ-0YKyJ7qIquPxd6cPDhfVGz8sSay/view>).

Также, экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе на постоянной основе функционирует Комитет по оценке обучающихся, основными задачами которого являются экспертиза экзаменационного материала ФО и СО, анализ и одобрение тестов, загружаемых в платформу KEYPS, а также анализ и одобрение формата и количества станций при проведении экзамена по практическим навыкам.

Тестирование резиденты сдают на электронной платформе KEYPS, при этом на этапе формативного тестирования выносятся не менее 20 тестовых вопросов формата MCQ, MSQ, на этапе суммативного тестирования выносятся не менее 30 вопросов формата MCQ, MSQ. Все тесты до начала тестирования проходят процедуру рецензирования, после оценивания результатов тестирования в программе KEYPS тесты проходят проверку на валидность и надежность. Процедура данной проверки была продемонстрирована сотрудниками офис регистратора во время визита членов ВЭК в данное подразделение.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре 3 электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности 7R01131 «Неонатология» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов в родильном блоке, в отделении «Мать и дитя», в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных и в отделении патологии новорожденных, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и в родильном блоке к участию в операциях кесарево сечения, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Улучшить мотивацию внешних экзаменаторов к проведению регулярного оценивания резидентов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Политика приема и отбор резидентов по специальности «Семейная медицина» соответствует и взаимосвязана с миссией ОП “Подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных семейных врачей с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки”. Процедура отбора слушателей резидентуры в НАО «МУС» на образовательную программу 7R01138 - «Семейная медицина» осуществляется на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 15 декабря 2020 года № МЗ РК-270/2020 (зарегистрирован в министерстве Юстиции Республики Казахстан 15.12.2020 года) (приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № МЗ РК-270/2020 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802/history>), «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 с учетом внесенных изменений и дополнений от 08.06.2020 № 237 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>) и Положения о приеме обучающихся в НАО «МУС». <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/rezidentura/#1638419571523-428b313f-cfc0>

Прием слушателей резидентуры по специальности 7R01138 - «Семейная медицина» проводится посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников и осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

В целях обеспечения баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов, вузом в рамках подготовки к новому учебному году осуществляется мониторинг обеспеченности ресурсами образовательной программы. Деятельность вуза в данном направлении проводится ежегодно в феврале-апреле месяце.

Сотрудниками кафедры ежегодно проводятся профориентационные работы среди интернов ВОП, на которых они знакомят интернов с данными о востребованности в медицинских кадрах по ВКО и по Казахстану в целом, представляют программы резидентуры, а также перечень пререквизитов для поступления на специальности.

Набор обучающихся в резидентуру регламентирован Положением о приеме в резидентуру НАО «МУС», разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (приказ от 31 октября 2018 года МОН РК № 600 с дополнениями и изменениями).

Лица с ограниченными возможностями в РК имеют право на бесплатное высшее образование.

Управление процессом приёма в резидентуру осуществляется под руководством ректора НАО «МУС», являющимся Председателем приемной комиссии по резидентуре. Организация и осуществление процесса возложено на школу ПДО.

Для поступления в резидентуру учитываются GPA в интернатуре и бакалавриате, сводная оценка по результатам двух этапов итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен в тестовом формате.

Проходной балл для участия в конкурсе - не менее 75 баллов.

4.2 Количество резидентов

Одним из приоритетов деятельности НАО «МУС» является обеспечение Северо-Восточного региона и Павлодарской области квалифицированными медицинскими кадрами. В связи с этим вуз осуществляет прием в резидентуру, ориентируясь на потребности лечебно-профилактических организаций указанного региона. По итогам анализа в потребностях во врачебных кадрах в медицинских организациях ВКО и Павлодарской областей дефицит кадров

по семейной медицине составляет – 27. В отдельных случаях вуз также ориентируется на востребованность врачей других регионов Казахстана.

Для обеспечения конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда, разработка перечня компетенций ОП проводится совместно с работодателями.

С 2020 года функционирует электронная биржа труда www.enbek.kz, в которой выпускники имеют возможность разместить резюме на данном электронном портале и увидеть информацию о вакантных местах не только в ВКО, но и в городах РК. Электронная биржа труда также облегчила для работодателей, вести поиск специалистов необходимой специальности. В НАО «МУС» функционирует Отдел по трудоустройству выпускников и Medical foundation. В целях содействия трудоустройству выпускников университета: формируется банк данных предприятий - работодателей и их вакансий по специальностям университета; организуется информационная и консультационная поддержка выпускников университета по вопросам трудоустройства; поддерживаются отношения с центрами содействия занятости молодежи и трудоустройства выпускников вузов, объединениями работодателей.

Важным инструментом преодоления дефицита кадров в регионе является обучение целевым грантом в медицинской организации в НАО «МУС». Ежегодно вузом проводится Съезд работодателей, на котором представителями вуза ведутся переговоры о размещении медицинскими организациями целевых грантов на резидентуру. Будущие работодатели могут выбрать из выпускников интернатуры будущих специалистов своей организации и заключить с ними трехсторонний договор об оплате обучения в резидентуре.

Процедура приема резидентов с ограниченными возможностями не регламентирована национальными законодательными актами и положениями. В казахстанской практике отсутствуют претенденты приема в резидентуру лиц с ограниченными возможностями.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Резиденты в течение всего периода обучения в резидентуре могут получать консультативную помощь от Комитета по делам молодежи. Информационную поддержку резиденты получают от Школы ПДО. Консультацию и поддержку резидентам оказывают также клинические наставники из числа опытных практических сотрудников.

В НАО «МУС» имеется система академического консультирования резидентов, которая включает в себя мониторинг прогресса в обучении, включая непреднамеренные инциденты.

Служба консультирования слушателей резидентуры представлена школой ПДО, менеджером и кураторами резидентов, начальником правовой и паспортно-визовой работы, психологом.

Сотрудниками школы ПДО предоставляется консультация резидентов по вопросам трудоустройства и организации образовательного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, олимпиадах.

Юридическую консультацию резиденты имеют возможность получить у начальника правовой и паспортно-визовой работы.

Психологическую поддержку резидент может получить у штатного педагога-психолога.

Клинические наставники, совместно с сотрудниками кафедры осуществляют непосредственное консультирование резидентов по вопросам клинической практики, теории и науки медицины. Ответственность за непреднамеренные инциденты, повлекшие нанесение вреда пациенту по вине резидента, возлагается на клинического наставника.

4.4 Представительство резидентов

Коллектив кафедры, основываясь на индивидуальных способностях каждого резидента, его личностных характеристиках, помогает в планировании трудоустройства, оказывая содействие в трудоустройстве молодым специалистам совместно с Отделом трудоустройства выпускников.

НАО «МУС» обеспечивает поддержку в случае профессионального кризиса. В зависимости от характера возникшей у резидента проблемы он может обратиться за помощью и консультацией к штатному психологу (в случае эмоционального выгорания, психологических проблем и т.п.). По вопросам взаимодействия с преподавателями, сотрудниками кафедр, др. подразделений резиденты обращаются в школы ПДО; по вопросам защиты прав резидента, он может найти поддержку у менеджера резидентов; юридическую консультацию резидент может получить у начальника паспортно-правовой работы.

Согласно Академической политике НАО «МУС» обучающиеся имеют полное право участвовать в работе коллегиальных органов и быть их постоянными членами (Ученый совет вуза и факультетов, Академический Комитет, Комитеты образовательных программ, Совет молодых ученых, Антикоррупционный совет и др.).

Резиденты участвуют в формулировании миссии и конечных результатов обучения, участие в разработке программы обучения, планировании рабочих условий, оценке программы обучения, управлении программой обучения.

Участие в разработке и оценке образовательной программы осуществляется резидентами посредством предоставления систематической обратной связи, представительства в КОП (Приказ №460 от 07.10.2021 «О составе КОП специальностей резидентуры»), Ученом совете.

Кафедрами проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины).

Школа ПДО ежегодно проводит анкетирование резидентов, направленное на выявление уровня удовлетворенности организацией учебного процесса в целом, качеством преподавания, получение предложений резидентов по оптимизации учебного процесса.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется также посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

Важное внимание в организации обучения в резидентуре уделяется привлечению резидентов к участию в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки.

4.5 Условия труда

Резиденты обучающиеся на основе государственного гранта по Приказу Министра здравоохранения РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020, «Врачам - резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116». Резиденты, обучающиеся на основе государственного гранта, обеспечиваются стипендией в объеме 88,494 тенге.

Согласно Положению о резидентуре НАО «МУС» пункт 13.1.5., слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,5 ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, преподавателя УКЦ, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста. Резиденты 1 и 2 года обучения подрабатывают на 0,5 ставки в поликлиниках г.Семей, г. Усть-Каменогорск и г.Павлодар.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендаций нет.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В НАО «МУС» прием на работу ППС осуществляется согласно Положению о кадровой политике университета от 2019 года.

Информация о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и административно-управленческого персонала выставляется на сайте университета, на официальных страничках в мессенджерах (facebook.com, instagram) и в печатных изданиях республиканского уровня.

С целью соблюдения принципов прозрачности и объективности отбора претендентов на вакантные места в ВУЗе создается комиссия, заседания которой транслируются в прямом эфире на официальном канале ВУЗа в Facebook.

Состав комиссии постоянно меняется, что также обеспечивает процедуру объективности. По итогам заседания члены комиссии оформляются протоколы с отражением оценки по установленным критериям.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, реализующих ОП по семейной медицине, включает 90 % штатов и состоит из сотрудников со степенью доктора медицинских наук (1), кандидатов медицинских наук (3), PhD – (2), врачей высшей врачебной категории (6), врач первой категории (1), второй категории (1) то есть имеют необходимые квалификационные характеристики, дающие право преподавания в резидентуре.

Прием на работу в НАО «МУС» осуществляется на основе конкурсной комиссии. Для эффективной передачи знаний и клинического опыта резидентам большое внимание при отборе ППС, уделяется квалификации кандидата (наличие ученого звания, степени, наличие знания английского и турецкого языков, первой или высшей категории) и достаточному опыту работы в клинике по профилю специальности.

Кафедра семейной медицины является основным компонентом профилирующих дисциплин, выпускающей кафедрой додипломного обучения студентов факультета «Общая медицина». Кафедра семейной медицины до 2018 учебного года называлась кафедрой общей врачебной практики, и создана по рекомендации руководства НАО «МУС» в связи с реформой в образовательной системе.

На одного клинического наставника допускается не более 3-х резидентов (соотношение 1:3). Отбор преподавателей резидентуры учитывает миссию образовательной программы, основывается на потребности системы ПДО и практического здравоохранения.

Все клинические наставники резидентов по специальности «Семейная медицина» являются практикующими врачами общей врачебной практики, имеющими первую или высшую квалификационную категорию или ученую степень. Преподаватели и клинические наставники по специальности резидентуры «Семейная медицина» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации.

При формировании контингента сотрудников ППС резидентуры по специальности «Семейная медицина» учитываются потребности системы последипломного образования и практического здравоохранения, что позволяет успешно реализовывать миссию образовательной программы.

Администрация НАО «МУС» стимулирует представителей практического здравоохранения к участию в постдипломной подготовке специалистов (зав. отделениями, старшие врачи ординаторы врачи первой и высшей категории). Привлекаемые врачи имеют опыт работы по международным стандартам.

Таблица 1 Штатный состав кафедры семейной медицины.

№ п/п	ФИО	должность	стаж работы	категория
1	Казымов Советович Максут	зав. кафедрой, д.м.н.	Более 30	высшая

2	Шалгумбаева Гульнар Металловна	доктор PhD, ассоциированный профессор	Более 30	высшая
3	Адилгожина Салтанат Муратбековна	Ассистент, к.м.н.	Более 30	высшая
4	Курумбаев Руслан Рашидович	ассистент, к.м.н. доцент	Более 30	высшая
5	Темиртасова Жанна Омархановна	ассистент, к.м.н.	Более 30	высшая
6	Апсаликов Бақытбек Асылбекович	ассистент. PhD	Более 10	первая
7	Адиева Мадина Куангановна	ассистент	Более 10	высшая
8	Нуржанова Аида Ермековна	ассистент	Более 10	высшая
9	Сайдуалиев Дастан Насыржанович	ассистент	8	вторая
10	Есенбаева Асия Асхатовны	ассистент	Более 10	сертификат

В НАО «МУС» трудится команда высококвалифицированных преподавателей. Профессиональный уровень ППС соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников РК.

Каждый сотрудник кафедры ведет лечебную нагрузку, работая совместно с резидентами при этом контролируется практическая и теоретическая деятельность.

Для обеспечения оптимального баланса между преподавательской, исследовательской и общественной работой ППС кафедры семейной медицины участвует в работе коллегиальных органах на уровне ВУЗа: в Ученом Совете участвуют д.м.н. Казымов М.С., Меж кафедральное совещание (МКС), общественное здравоохранения; PhD ассоциированный профессор член диссертационного совета по специальности «Общественное здравоохранение» Шалгумбаева Г.М.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Объем работы ППС и клинических наставников регламентирован индивидуальным трудовым договором. Со всеми клиническими наставниками заключается трудовой договор на время предоставления ими образовательных услуг. Педагогическая нагрузка ППС ежегодно утверждается решением Ученого совета университета.

Ежегодно сотрудники НАО «МУС» проходят повышения квалификации согласно положению о повышении квалификации и развитии сотрудников. Обучение осуществляется по следующим направлениям: учебно-методическое направление; клиническое направление; научное; повышение квалификации; стажировка; участие в конференциях, конгрессах, тренингах, выездных школах; участие на семинарах, тренингах и мастер-классах; дистанционное обучение, в т.ч. онлайн-обучение.

Все преподаватели кафедры семейной медицины в 2020 – 2021 г прошли повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы.

Образовательный процесс построен для резидентов-семейной медицины таким образом, что теоретические занятия и самостоятельная работа (под руководством клинического наставника на клинических базах НАО «МУС»). Расписание теоретических занятий резидентов, внесенное в KEYPS, обеспечивает структурирование их работы с целью выделения достаточного времени на самостоятельную работу и работу под руководством наставника.

Такой метод обучения, основанный на пациент-центрированном подходе, при предусмотренном изучении теоретического контента позволяет в полной мере сформировать знания и навыки, позволяющие достигнуть конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 6, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить возможности инновационных технологий в университете.
- 2) Содействовать освоению преподавателями инновационных симуляционных образовательных технологий путем направления сотрудников для прохождения обучения на тренинги, проводимые признанными международными обществами симуляционного обучения (ROCOMED, SESAM, SSH, AMEE) и/или инициировать проведение тренингов для сотрудников на рабочем месте с привлечением ведущих зарубежных специалистов в области симуляционного обучения.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Кафедра «Семейной медицины» расположена на базе учебного корпуса №5 по улице Жамакаева 77. Для подготовки резидентов на кафедре «Семейной медицины», имеется 6 компьютеров, ноутбук. В учебных комнатах, имеется корпоративная сеть с проводным и беспроводным WI-FI, установлены мультимедийные и звуковые системы, корпоративная электронная почта @nao-mus.kz, работает программа «KEYPS», «PLATONUS», корпоративный информационный портал университета www.ssmu.kz, спутниковое телекоммуникационное оборудование и система видеоконференцсвязи, а также система видеонаблюдения и видеоконтроля сдачи экзаменов резидентами. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Резиденты и преподаватели имеют доступ к следующим ресурсам: Scopus, ScienceDirect компании «Elsevier» на английском языке; «WEB of Knowledge» от компании Tomson Reuters; Book-Up – российский ресурс электронных изданий; PUBMED. ВУЗ имеет единую систему информационного обеспечения резидентов и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам.

С целью улучшения практической подготовки резидентов создан учебно-клинический центр, оснащенный современным учебным оборудованием: учебными симуляторами, тренажерами, лабораторным и медицинским оборудованием. Для оценки результатов отработки практических навыков используется анкетирование резидентов, показавшее эффективность симуляционного обучения для отработки практических навыков для любых клинических сценариев.

Кафедра «Общей врачебной практики» Усть-Каменогорского филиала НАО «МУС» расположена по адресу Серикпаева 47. На кафедре имеется лекционный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, а также 5 учебных комнат, оснащенных 21 компьютером. Кроме этого, учебные комнаты оснащены мультимедийными станциями. На кафедре расположен полностью укомплектованный симуляционный центр. В декабре на кафедре 2021г. было получено 5 новых компьютеров для учебного процесса. На кафедре доступны современные электронные базы данных: Scopus, Tompson Reuters, Кокрановская библиотека, «Медицина», Uptodate, Medscape, Medline, Pubmed и т.д, которые содержат современные данные по доказательной медицине и организации здравоохранения. На кафедре есть беспроводной Wi-Fi, доступна корпоративная электронная почта @nao-mus.kz, программа «KEYPS», «PLATONUS», корпоративный информационный портал университета www.ssmu.kz, сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz>.

Приоритетным направлением работы с обучающимися является создание безопасной среды по всем видам опасности: противопожарная безопасность, антитеррористическая, электрическая, безопасность, связанная с техническим состоянием образовательной среды.

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологий и инфраструктуры. Ежегодно кафедрой предоставляется информация о проведенной работе, исправности техники, подается заявка на более современную компьютерную технику и оборудование. В ВУЗе работает комиссия по определению целесообразности планируемых ремонтов и закупок на основании «Положения о формировании заявок НАО «МУС»». Таким образом регулируется процесс обновления МТБ.

Работа библиотеки университета, как и мини – библиотек основана на разработанных в ВУЗе «Положении о библиотеке НАО «МУС»», «Положении о мини-библиотеке НАО «МУС»». Библиотека ВУЗа имеет следующие отделы: справочно-библиографический, научной обработки литературы и каталогизации, автоматизации и электронных ресурсов, абонентский отдел, комплектования и хранения литературы. Резиденты и преподаватели имеют доступ к современным базам данных в области медицины и здравоохранения. Библиотека университета формирует политику развития собственного фонда с учетом внешней макросреды, внутренних информационных потребностей и технических возможностей. Электронный каталог позволяет проводить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям различных изданий. В библиотеке для работы имеется 54 компьютера, зона Wi-Fi, а также места с розетками для работы со своим ноутбуком или планшетом. Шесть отдельных кабинетов предназначены для индивидуальных и групповых занятий, в помещениях есть мультимедийное оборудование с свободным доступе. Созданные условия позволяет резидентам изучать современную информацию по широкому кругу клинических и научно-исследовательских проблем. Кафедра имеет собственную мини-библиотеку им. профессора М.Н. Мусина, оснащенную компьютерами со скоростным интернетом, каталогом электронных ресурсов и доступностью их использования. Все учебные издания по циклам дисциплины приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося, что повышает эффективность учебного процесса.

6.2 Клинические базы

Для подготовки резидентов по специальности 7R01138 «Семейная медицина» кафедра располагает следующими клиническими базами: учебные комнаты в учебном корпусе 5, 7 ЛПУ первичного звена здравоохранения, а также клинические базы в Павлодарском и Усть-Каменогорском филиалах. Оснащенность клинических баз современным оборудованием способствует качественной организации учебного процесса и обеспечивает возможность обучения резидентов на принципах доказательной медицины.

Для успешной реализации образовательных программ 7R01138 «Семейная медицина» Усть-Каменогорский филиал располагает 22 учебными базами. Клинические наставники имеют первую или высшую категории, стаж работы не менее 5 лет. Резиденты работают под руководством наставников как в стационарных, так и в амбулаторных клинических базах, дежурят вместе с наставниками.

Резиденты имеют полный доступ к пациентам на клинических базах и имеют доступ к базам данных пациентов в КМИС.

6.3 Информационные технологии

На кафедре имеется свободный доступ обучающихся и преподавателей к современным электронным базам данных: Scopus, Tompson Reuters, Кокрановская библиотека, «Медицина», Uptodate, Medscape, Medline, Pubmed и т.д, которые позволяют ознакомиться с новейшими данными клинической медицины и организации здравоохранения. Подключение к глобальной сети Интернет посредством высокоскоростного оптоволоконного канал от АО «Казах Телеком» со скоростью 140 Мбит/сек позволяет эффективно использовать не только вышеуказанные электронные базы, но и дает возможность доступа к электронным средствам массовой

информации. Бесперебойная работа интернета позволяет использовать электронные базы как в период обучения, так и в период подготовки резидентов к занятиям. Создание кабинетов дискуссий на основании, разработанного в ВУЗе «Положения о кабинетах дискуссий НАО «МУС», позволяет обучающимся обсуждать интересующие их медицинские темы дисциплины, высказывать свои мнения, проводить тематические дискуссии, что способствует не только углублению знаний, но и развитию коммуникативных навыков. Свободный доступ к электронным базам данных, системе Damimed и другим электронным ресурсам имеется как на кафедре, так и на клинических базах. Дистанционные формы обучения включают использование программы ZOOM для проведения клинических разборов, обсуждения теоретических тем. К дистанционным формам обучения относится также участие резидентов в различных online вебинарах, лекциях ведущих специалистов. В практической работе преподаватели, резиденты, наставники широко используют вышеуказанные электронные системы для постоянного самообразования, общения между собой с соблюдением правил этики. Наставники обучают резидентов навыкам заполнения и работе в КМИС, а также знакомят их с «Электронным регистром диспансерных больных», «Регистром прикрепленного населения», «Амбулаторно-поликлинической помощью», «Бюро госпитализации», «Системой управления ресурсами», «Электронным регистром онкологических больных», «Системой управления медицинской техникой», «Дополнительным компонентом подушевого норматива», «Системой управления качеством медицинских услуг», «Регистром беременных и женщин фертильного возраста».

6.4 Клинические команды

Резиденты специальности «Семейная медицина», работая на клинических базах, под руководством наставника развивают навыки по организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях, а также навыки руководства и обучения среднего медицинского персонала и интернов путем контролирования своевременности и правильности выполнения назначенных процедур у курируемых больных. Работая на клинических базах под руководством наставника, резиденты совершенствуют свои коммуникативные навыки, общаясь с коллегами, пациентами и их родственниками, тем самым приобретая навык работы в команде, основанной на субординации, соблюдении этических норм и уважительном отношении к членам команды. Выполнение этих требований значительно повышают эффективность командной работы. На клинических базах командный тип работы осуществляется не только между обучающимися, но и с другими специалистами здравоохранения. В случаях неудачной работы команды клиническим наставником проводится разбор ошибок для предотвращения повторения их в будущем.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Во время обучения в резидентуре слушатели резидентуры активно участвуют в научных исследованиях кафедры, обретают знания и умения в области науки, участвуют в написании статей, тезисов для республиканских, международных конференций и семинаров. В индивидуальном плане резидента предусмотрены часы для проведения научных исследований. Резиденты могут свободно получить консультацию по проведению научного исследования у наставника или преподавателей кафедры. Кроме этого, резиденты знакомятся с основными научными направлениями работы кафедры, а также основными проектами и грантами ВУЗа. На клинических базах резиденты имеют доступ к необходимому оборудованию для проведения научных исследований, медицинской документации, архивным материалам.

6.6 Экспертиза в области образования

В оценке образовательной программы и результатов обучения резидентов необходимо анализировать данные, полученные по результатам промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования, обратной связи, SWOT анализа по результатам итоговой экзаменации. С целью экспертизы образовательной программы от слушателей резидентуры необходимо

получить обратную связь, на основании анализа полученных данных программа постоянно совершенствуется и обновляется при необходимости.

От представителей практического здравоохранения по подготовке специалистов в резидентуре предоставляется обратная связь, т.е. от всех медицинских учреждений принимаются отзывы и замечания. Сотрудники кафедры занимаются исследованиями в области медицинского образования и его совершенствования с целью обновления учебных программ в соответствии с развитием медицинской науки и образования. Разработка образовательной программы резидентуры по специальности «Семейная медицина» осуществлялась на основе требований к образовательным программам TUKMOS (Турция) стратегического партнера НАО «МУС» - университета Башкент. Это позволило установить конечные результаты обучения, с одной стороны, приближенные к международным стандартам, с другой стороны, учитывающие требования ГОСО.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Слушатели резидентуры имеют право обучения в рамках академической мобильности в зарубежных университетах. В ВУЗе разработано «Положение об академической мобильности», которое является руководством для обучения резидентов в альтернативных организациях как внутри страны, так и за ее пределами. С 2015г. Стратегическим партнером университета был Сент Луис Университет, а с 2018-2021г. стратегическим партнером «НАО МУС» - Башкент Университет. Данное стратегическое партнерство дало возможность развитию обучения как преподавателей, так и слушателей резидентуры. В связи с пандемией коронавирусной инфекции становится популярной программа академической мобильности в дистанционном формате.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 20, частично -1
Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Улучшить технологическую оснащенность кафедры

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НАО «МУС» мониторинг и оценка реализации образовательной программы резидентуры осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза. На этапе планирования учебного процесса по специальности резидентуры ответственность за проверку рабочих учебных планов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, составление расписания возложена на кафедры. Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности возложена на Отдел управления персоналом. Проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедр резидентуры осуществляет КОП ПДО. Учебно-клинический центр является структурным подразделением, ответственным за обеспечение и содержание тренажеров, необходимых для отработки практических навыков резидентов и на этапе итоговой аттестации. Обеспечением образовательной программы резидентуры необходимыми клиническими базами занимается научно-исследовательский центр, в функции которого входит мониторинг и отбор имеющихся в городах Семей, Усть-Каменогорск клиник для последующего заключения договоров. Офис Регистратора осуществляет регистрацию и хранение экзаменационных ведомостей, представляющих собой документальное подтверждение признания учебных достижений резидентов. Особенностью анализа сформированности компетенций резидентов НАО «МУС» является комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя

посредством формативного, суммативного контроля по дисциплине, со стороны наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны школы ПДО посредством анализа отчетов предоставляемых резидентами, со стороны практического здравоохранения (потенциального работодателя) посредством участия в независимой экзаменации резидентов. Компетенции слушателей резидентуры ОП «Семейная медицина» НАО «МУС» оцениваются путем текущего, рубежного, промежуточного контроля; контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций; посредством анализа отчетов, индивидуальных планов развития резидентов (Оценка 360⁰). В анкете Оценка 360⁰ отражается профессионализм, межличностные и коммуникативные навыки резидента как врача.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций по специальности резидентуры «Семейная медицина» соответствует ГОСО РК.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В целях обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки для руководства и заинтересованных сторон процесс сбора обратной связи от обучающихся автоматизирован и производится в KEYPs, во избежание коррекции или искажения данных обратной связи. Кроме того, результаты обратной связи публикуются на сайте университета в разделе «Обратная связь» для того, чтобы все заинтересованные стороны имели возможность ознакомиться с ней. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Базовыми кафедрами осуществляется сбор обратной связи от резидентов, представителей практического здравоохранения, преподавателей смежных дисциплин по оценке и оптимизации содержания образовательной программы в виде рецензий, фокус-групп, анкетирования и пр.

Результаты изучения обратной связи от заинтересованных сторон озвучиваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и КОП ПДО.

Анализ обратной связи предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Ученого совета, в состав которых входят преподаватели, резиденты и члены Совета работодателей. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников. В 2020 году и в 2021 году получены отзывы от работодателей на образовательную программу «Семейная медицина».

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Итоговая государственная аттестация резидентов в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии со стандартом ГОСО резидентуры и проводилась по следующим этапам: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом. Результаты указанных экзаменов ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета.

В 2020-2021 учебном году по специальности «Семейная медицина» сдали итоговую аттестацию 53 резидента, итоговая оценка резидентов составила 89,83%.

В промежуточной аттестации резидентов принимали участие работодатели: главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №1» Турдунов М.С., директор МЦ ТОО клиники «Жан-ер» Булеуханова Р.Т., главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №4» Бекбаев М.К.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НАО «МУС» предусмотрены следующие механизмы привлечения заинтересованных сторон в процесс мониторинга и оценки образовательной программы:

- 1) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности результатами обучения по дисциплине;
- 2) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса;
- 3) анкетирование независимых экспертов по оценке подготовки резидентов рецензирование учебных программ представителями практического здравоохранения;
- 4) анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовкой выпускников резидентуры НАО «МУС»;
- 5) организация фокус-групп с участием резидентов по оптимизации процесса и содержания обучения;
- 6) организация фокус-групп с представителями практического здравоохранения по содержанию обучения и методам оценки резидентов;
- 7) обсуждение результатов мониторинга успеваемости резидентов и обратной связи от заинтересованных сторон на заседаниях КОП ПДО, Ученого совета ШПДО, УМС, Ученого совета НАО «МУС».

В НАО «МУС» соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав КОП постдипломного и дополнительного образования входят заведующие кафедрами, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Состав УМС, КОП утверждается ректором университета.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01138 «Семейная медицина».

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НАО «МУС» соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи. Кроме того, обсуждение результатов обратной связи осуществляется на заседаниях Ученого совета ШПДО, КОП ПДО, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях кафедры.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

ОП по специальности «Семейная Медицина» утверждена на заседании кафедры и подкомитета резидентуры АК через процедуру голосования. После соблюдения всех необходимых условий, внесена в реестр образовательных программ. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы, проректора, ректора. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей

обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью 14, частично - 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Усилить роль клинических наставников для работы резидентов в условиях ПМСП.
- 2) Доработать кейс-программы.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

ОП семейной медицины составлена согласно требованиям ГОСО МЗ РК №647 от 21.02.2020г. и Типовому учебному плану. Реализация данной программы осуществляется в соответствии требованиям «Положения о резидентуре» от 01.02.2021г.

В группах по специальностям резидентуры обучается от 2 до 5 резидентов. Зачисление в резидентуру по специальности «Семейной медицины» осуществляется в зависимости от количества выделенных МЗ РК грантов, по целевой программе и за счет средств местных исполнительных органов. Процедуры приема и отбора резидентов подробно описаны в Стандарте 4 данного отчета по самооценке. НАО «МУС» отвечает за реализацию программы обеспечения качества последипломной подготовки, включая программы резидентуры по всем специальностям.

Приказом ректора №13 от 13 января 2022 года назначены ответственные по образовательным программам, роль которых – общая координация образовательного процесса.

8.2 Академическое лидерство

Согласно Положению о резидентуре, принятому в НАО МУС 01.02.2021 г., общее руководство резидентурой и общий контроль за выполнением программы резидентуры по специальности «семейной медицины» обеспечивается заместителем председателя правления НАО «МУС» по научной и клинической работе. За реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры отвечает ШПО.

Обсуждение и решение основных вопросов по организации и реализации программ резидентуры проводится на заседаниях подкомитета академического комитета по программам резидентуры, являющегося коллегиальным органом, в состав которого входят все ответственные по специальностям резидентуры, представители практического здравоохранения, а также резиденты. Прямое руководство подготовкой резидентов по программе резидентуры по специальности «семейной медицины» обеспечивается ответственным по специальности резидентуры (к.м.н. Адильгожина С.М.), практической подготовкой резидентов – клиническими наставниками. Ответственная по специальности резидентуры совместно с ШПО и подкомитетом АК по резидентуре принимает участие в разработке учебного плана программы резидентуры, образовательных траекторий, определяет основные компетенции выпускника резидентуры, конечные результаты обучения и решает другие вопросы. Прозрачность управления ОП по специальности резидентуры «Семейной медицины» осуществляется через ряд структурных подразделений НАО МУС, работа которых основана на принципах прозрачности и информирования всех заинтересованных сторон. Все важные решения принимаются на Ученом Совете НАО «МУС», которые также публикуются на вебсайте вуза.

На официальном вебсайте НАО «МУС» (размещена вся нужная информация о работе ШПО, ОККМО, подкомитета АК резидентуры, офис-регистратора, учебного отдела, научного

отдела, клинического отдела и непосредственно кафедры семейной медицины.

Образовательная программа по специальности «Семейной медицины» в полной мере соответствует потребностям здоровья населения Республики Казахстан и оказанию медицинских услуг. Конечные результаты обучения, которыми должен овладеть выпускник резидентуры по специальности резидентуры «семейной медицины» в полной мере соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к врачу общей практики. Высокий уровень овладения резидентов-ВОП клиническими навыками и клиническими компетенциями полностью гарантирует то, что выпускник резидентуры способен самостоятельно выполнять должностные обязанности врача общей практики поликлиники.

Прозрачность управления программой резидентуры в НАО «МУС» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества;
- 2) Наличием Образовательной стратегии по специальности резидентуры;
- 3) Наличием внутренних нормативно-правовых актов (академической политики), регулирующих процесс реализации программы резидентуры;
- 4) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог проректора, ректора);
- 5) Функционированием коллегиальных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, резидентов, представителей практического здравоохранения (КОП ПДО, Ученый совет школы ПДО, Ученый совет НАО «МУС», УМС и др.).

Одним из стратегических направлений университета является содействие укреплению здоровья населения посредством интеграции образования, науки и клинической практики.

В целях развития здравоохранения региона ВУЗ организует выезды мультидисциплинарных команд из числа преподавателей и сотрудников Университетского госпиталя. Так, с 2017 года мультидисциплинарные команды выезжали в 9 регионов Восточно-Казахстанской области, где были оказаны консультации более двух с половиной тысяч пациентам, проведены семинары для сельских врачей.

В 2020 году резиденты 1 года обучения работали в инфекционных и провизорных стационарах города Семей и Аягуз.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Управление финансово-экономической политикой и деятельностью НАО «МУС» является обязанностью первого руководителя вуза – ректора. Финансовые вопросы находятся в ведении главного бухгалтера университета, должностные обязанности и полномочия которого установленной должностной инструкцией и Положением о финансово-экономическом департаменте.

В целях эффективного управления планово-финансовой деятельностью вуза разработана и действует карта процесса «Управление финансами и закупками».

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных услуг.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в университете являются: средства республиканского бюджета; средства по договорам обучения на возмездной основе; средства от оказания образовательных и других платных услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Применяемые нормы расчета стоимости обучения одного резидента, принятые в Республике Казахстан, служат законным основанием для финансово-экономического расчета стоимости обучения резидента НАО «МУС» в рамках государственного образовательного заказа, а также для рационального использования средств,

выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет участия резидентов в мастер-классах приглашенных зарубежных специалистов, программе академической мобильности и участия резидентов в международных и республиканских конференциях, семинарах.

В университете действует принцип централизованного распределения финансовых средств и формирования материальных активов. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной формой плана ФХД на текущий год.

В НАО «МУС» создана достаточная инфраструктура, которая является необходимым условием успешной реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки студентов. Деятельность университета направлена на постоянное удовлетворение требований всех потребителей путем обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, научно-исследовательских разработок и результативной обратной связи от потребителей для дальнейшего улучшения материально-технических ресурсов.

С ростом контингента студентов, магистрантов, резидентов, докторантов возрастают объемы финансирования, выделяемого вузу из республиканского и местного бюджетов, поступления внебюджетных средств за обучение и оказание услуг.

В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) в НАО «МУС» на системной основе проводится мониторинг целесообразности, достаточности, целевого использования имеющихся ресурсов.

8.4 Администрирование и менеджмент

Подготовка специалистов в резидентуре по специальности «Семейная медицина» осуществляется на кафедре Семейной медицины квалифицированными кадрами: д.м.н. Казымовым М.С., к.м.н. Темиртасовой Ж.О., к.м.н. Адильгожиной С.М., PhD Шалгумбаевой Г.М., PhD Апсаликовым Б.А.

Кафедра находится на базе учебного корпуса №5 НАО МУС по улице Жамакаева 77, имеет 5 учебных комнат, мини-библиотеку им. Мусина М.Н., кабинет заведующего кафедрой.

В пункте 4 «Структура управления процессом обучения резидентов» Положения о резидентуре, указано, что в НАО «МУС» общее руководство резидентурой и общий контроль за реализацией программ резидентуры осуществляется заместителем Председателя Правления по научной и клинической работе.

Непосредственное руководство подготовкой резидентов по специальности «семейно медицины» осуществляется ответственной по специальности (к.м.н. Адильгожина С.М.), практической подготовкой резидентов - ВОП – клиническими наставниками. Ответственная по ОП резидентуры по специальности «семейной медицины, совместно с ШПО и подкомитетом АК по резидентуре, принимает участие в разработке учебного плана программы резидентуры образовательных траекторий резидентов, определяет ключевые компетенции выпускников резидентуры и конечные результаты обучения, а также осуществляет обучение резидентов совместно с другими кафедрами. Соответственно, НАО «МУС» располагает всем необходимыми человеческими ресурсами и системой подбора кадров.

8.5 Требования и нормативные акты

НАО «МУС» неукоснительно следует ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020, Постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025

годы», Постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Образовательная программа резидентуры 7R01138 «Семейная медицина» периодически обновляется, совершенствуется и направлена на обеспечение высокого качества подготовки будущих специалистов.

Проводится анализ обеспеченности оборудованием и учебно-методической литературой, оценивается кадровый потенциал. Укрепляется и развивается учебно-материальная база университета, необходимое для отработки практических навыков, библиотека университета оснащена учебной и научной литературой.

Посредством обратной связи регулярно мониторируется компетентность преподавателей. ППС университета соответствуют квалификационным требованиям, проводят научную, учебно-методическую деятельность, также привлекаются врачи практического здравоохранения.

Изучен Национальный Турецкий каталог компетенций стратегических партнеров (Башкент университет, Турция), на основании чего внесены дополнения в образовательную программу. Систематически пересматриваются тестовые задания, предусмотрена клиническая ротация.

Информирование стейкхолдеров по всем вопросам непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ проводится путем рассылки документов по подразделениям, размещения на сайте ВУЗа, заседаний коллегиальных органов на всех уровнях, встречи руководства с резидентами, ППС, работодателями.

Университет на постоянной основе участвует в процедурах внешнего обеспечения качества образовательной программы (ОП), обеспечивает качество предоставляемых услуг и соответствует лицензионным требованиям в соответствии с Европейскими стандартами и руководством. Внешняя оценка качества обеспечивается участием нашего университета в национальных и международных рейтингах и в рейтингах ОП. По результатам каждой процедуры внешнего обеспечения качества разрабатывается план мероприятий по совершенствованию на соответствие требованиям внешней оценочной процедуры деятельности.

В случае выявления замечаний при проверке любого уровня, например, службой Внутреннего Аудита или аккредитационным агентством, составляется план устранения замечаний и выполнения рекомендаций, который мониторируется уполномоченными органами.

В НАО «МУС» для мониторинга и оценки программ резидентуры в университете ежегодно проводятся социологические исследования (анкетирование) по удовлетворенности условиями работы ППС кафедр и обучающихся. По результатам анкетирования после обсуждения на заседаниях Совета по качеству определяются области для дальнейшего совершенствования, планируются мероприятия по повышению удовлетворенности качеством преподавания дисциплины и качеством организации учебного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01138 - «Семейная медицина»:

Стандарт 1

- 4) Активизировать участие слушателей резидентуры в научных проектах с зарубежными партнерами;
- 5) Расширить академическую мобильность слушателей резидентуры как в пределах РК, так и в зарубежных медицинских организациях»;

Стандарт 2

- 6) Для практического обучения резидентов активнее использовать не только клинические базы, но и образовательные ресурсы симуляционного центра с целью безопасного освоения обучающимися медицинских манипуляций, диагностических исследований с высокой вариабельностью признаков, алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, действий в критических ситуациях и командной работы до контакта с пациентами.
- 7) Обеспечить резидентам выборность альтернативных дисциплин по специальности образовательной программы резидентуры;
- 8) Разрабатывать модули практических навыков выполнения манипуляций и клинические сценарии для отработки клинического мышления, навыков критической коммуникации, мобилизации ресурсов в кризисной ситуации и командного взаимодействия, в том числе, при проведении междисциплинарных тренингов.

Стандарт 3

- 9) Улучшить мотивацию внешних экзаменаторов к проведению регулярного оценивания резидентов;

Стандарт 4 – нет

Стандарт 5

- 10) Расширить возможности инновационных технологий в университете. Содействовать освоению преподавателями инновационных симуляционных образовательных технологий путем направления сотрудников для прохождения обучения на тренинги, проводимые признанными международными обществами симуляционного обучения (POCOMED, SESAM, SSH, AMEE) и/или инициировать проведение тренингов для сотрудников на рабочем месте с привлечением ведущих российских и международных специалистов в области симуляционного обучения;

Стандарт 6

- 11) Улучшить технологическую оснащенность кафедры;

Стандарт 7

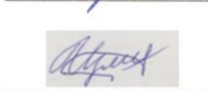
- 12) Усилить роль клинических наставников для работы резидентов в условиях ПМСП;
- 13) Доработать кейс-программы;

Стандарт 8 – нет

Стандарт 9 – нет

7. рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «7R01138 – «Семейная медицина» Некоммерческого акционерного общества «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жаналина Бахыт Секербековна	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	
Национальный академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Лигаи Зоя Николаевна	
Национальный академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
Национальный академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
Национальный академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
Национальный академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Эксперт – представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	
Эксперт – представитель резидентов (онлайн)	Измаева Амина Тимуровна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	16	1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	29	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	145	6	
			150		

Приложение 2

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы «7R01138 «Семейная медицина»

№	Название документа	Дата утверждения	Ссылка
1.	Миссия <i>Новая редакция</i>	24.02.2022 (Ученый совет)	https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxboqQOEV?usp=sharing
2.	Положение о резидентуре <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/1bFclR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing
3.	Положение о клиническом наставнике <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6wl/view?usp=sharing
4.	Положение об организации летней / зимней школы НАО МУС	30.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing
	Положение о студенческом самоуправлении НАО МУС	1.11.2021	https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJknPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	10.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQEIzDHj/view?usp=sharing
7.	Кодекс корпоративной этики	21.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMG1VMI3BzXk/view?usp=sharing
	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	24.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfbl2XIbzojw96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing
9.	Положение о кадровой политике	30.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1EJlAwRjG8Ro1lE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing
10.	Положение о кадровом резерве Надежда	24.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNC-7BcRBjm2s/view?usp=sharing
11.	Положение о повышении	4.06.2019	https://drive.google.com/file/

	квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров		d/1awszPZsYUGr4sv3oVYz_uh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5lN77Zbyfr_3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing
13.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП	25.11.2020	https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIJo-eOnNWS6zxruNPzVtbyR/view?usp=sharing
14.	Положение о библиотеки	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1soT5lmcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing
15.	Положение о деятельности СНО	14.05.2021	https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65l31J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing
17.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKrzItzIl_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС	5.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW/view?usp=sharing
19.	Положение о научных школах	13.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1dGjczrlVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	15.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AhrJQM9LrH-J-Yp1e1r/view?usp=sharing
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1.10.2021	https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnIiEqEKn/view?usp=sharing
22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing

			haring
23.	Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины	30.09.2020	https://drive.google.com/file/d/1GjE6e6yvKnW8zHQRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing
25.	Положение об антикоррупционном комитете	17.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1K1J_yTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing
26.	Положение об академическом комитете	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1acABWymDCpA13AVEHON7WFcCfV3Z6CHd/view?usp=sharing
27.	Положение о диссертационном совете НАО «Медицинский университет Семей»	27.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1V1uT2O0X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing
28.	Положение о клиническом комитете НАО МУС	19.11.2020	https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAFdOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing
29.	Положение о комитете образовательных программ	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtLVh6F95oPIcF8X2KRay/view?usp=sharing
30.	Положение об Ученом совете	23.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQHlHuws3F/view?usp=sharing
31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития НАО «МУС» (Action plan) и плана работы департаментов (Process plan)	25.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества в НАО МУС	26.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1pKP_d2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	10.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInvl7K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing

			haring
	Академическая политика	31.08.2021	https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkHl7WPNEMyTW/view?usp=sharing
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей»	18.06.2021	https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing
36.	Политика академической честности	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMnMZ5aVT6o6f3VMZeokXz/view?usp=sharing
37.	Положение об общежитиях	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing
38.	Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i>	29.03.2022	https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKcXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing
	Кодекс этики обучающихся	1.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuW3jVcvO/view?usp=sharing

«Утверждено»

Генеральный Директор НУ «ЕЦА»
Сарсенбаева С.С. _____
16 мая 2022г

«Согласовано»

Председатель Правления-Ректор
Дюсупов А.А. _____

16 мая 2022 г

Программа

посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ
адрес: Абая, 103
даты визита: 23-25 мая 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
18.05.22	Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>	
День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г.		
День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник)		
8:40	Сбор членов ВЭК в НАО МУС . Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет) Транспорт, встреча и сопровождение	
8:45-9:00 (15')	Совещание членов ВЭК Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС БКЗ, 132 кабинет	Стандарты аккредитации
9:00-9:20 (20')	Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.	Стандарты 1,8,9 Большой конференц-зал (БКЗ), 132 кабинет
9:20-9:40 (20')	Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической и воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной (посредством ZOOM) <u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами. <i>https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxDZ0RlTDllUjFtZz09</i> <i>Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281</i>	Стандарты 2,4,8,9 БКЗ, 132 кабинет
9:40-10:00 (20')	Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем <u>Содержание встречи:</u> сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в	Стандарты 1,2,8,9 БКЗ,

	развитии и укреплении программ обучения (резидентура) https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOeJepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	132 кабинет
10:00-10:30 (30') 07:00-07:30 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры – Начальник отдела трудоустройства выпускников и МФ Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура) – Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манаткызы(резидентура) <u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOeJepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 4,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
10:30-11:10 (40') 07:30-08:10 время СПб	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре Декан ШПО Манатова Альмира Манаткызы Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлеткызы методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOeJepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 2,3,6,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
11:10-11:30 (20') 08:10-08:30 время СПб	Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямовна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна <u>Содержание встречи:</u> научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOeJepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 2,6,8 БКЗ, кабинет номер 132
11:30-12:05 (35')	Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной Начальник отдела управления персоналом Кадилова Эльмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOeJepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 8,9 БКЗ, кабинет номер 132

12:05-12:30 (25')	Встреча с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мәрия Адлетқызы Методист по резидентуре - Джобалаева Бағым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>		Стандарты 1,4,5
09:05-09:30 время СПб			БКЗ, кабинет номер 132
12:30-13:00 (30')	Встреча с начальником отдела клиники Нурғалиевой Гульнарой Турсынгазыевной Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна Большой конференц-зал, кабинет номер 132 <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>	Посещение ОУНЛ Главный научный сотрудник Масабаева Меруерт Равильевна <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 <i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293 Код доступа: 981061</i>	Стандарты 1,2,6,8
10:00 время СПб			
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-14:50 (50')	Посещение структурных подразделений НАО МУС 1 подгруппа ВЭК 2 подгруппа ВЭК Посещение библиотеки – Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж, Кадирсизова Гульжан Саятовна Посещение аудио-видеостудии – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакенович		Стандарты 2,3,6,8
	Посещение офиса регистратора - Главный корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна Посещение ЦОСиО – Главный корпус, 1 этаж -		

	Посещение отдела цифровых и PR технологий Главный корпус, 2 этаж Тлебалдин Нурлан Берикович, Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал			Таттыбаева Ажар Нурлыкановна Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж 301 кабинет- Асылбекова Айгерим Мухаметбековна									
14:50-15:30 (40') 11:50-12:30 время СПб	Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП) резидентуры -Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии; 1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская»; 2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»; 3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»; 4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»; 5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины, ответственная по специальности «Семейная медицина»; 6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»; 7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»; 8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»; 9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»; 10.Казымов Е.М. - ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургия взрослая, детская»; https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyM9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389			Стандарты 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет									
15:30-16:00 (30') 12:30-13:00 время	Интервью с резидентами <table> <tr> <td>1 подгруппа ВЭК</td> <td>2 подгруппа ВЭК</td> <td>3 подгруппа ВЭК</td> </tr> <tr> <td>Белый зал кабинет 105</td> <td>Большой конференц зал кабинет 132</td> <td>Зеленый зал кабинет103</td> </tr> <tr> <td>Терапевтические специальности</td> <td>Хирургические</td> <td><i>Аллергология и иммунология, Пульмонология,</i></td> </tr> </table>			1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	Белый зал кабинет 105	Большой конференц зал кабинет 132	Зеленый зал кабинет103	Терапевтические специальности	Хирургические	<i>Аллергология и иммунология, Пульмонология,</i>	Стандарты 1,2,3,4,7 БКЗ, кабинет 132
1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК											
Белый зал кабинет 105	Большой конференц зал кабинет 132	Зеленый зал кабинет103											
Терапевтические специальности	Хирургические	<i>Аллергология и иммунология, Пульмонология,</i>											

СПб	Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87895716968?pwd=eXZXxdWhDZFYzMVowQVZyenBwakZrZz09 Идентификатор конференции: 878 9571 6968 Код доступа: 361242	специальности Челюстно-лицевая хирургия Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия Ссылка для эксперта-резидента https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOjepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Неонатология, Дерматовенерология Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1 Идентификатор конференции: 857 3470 4293 Код доступа: 981061			
16:00-16:15	Совещание ВЭК по итогам интервью			Там же		
16:15-16:45 (40')	Интервью с выпускниками резидентуры (он-лайн) Список выпускников резидентуры https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOjepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389			Стандарты 1,7,9		
13:15-13:45 время СПб						
16:45-17:45	Изучение документации НАО МУС			БКЗ, кабинет		
17:45-18:00	Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями			номер 132		
День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)						
8.40	Сбор членов ВЭК __ Большой конференц-зал, кабинет 132					
	Посещение баз обучения резидентов					
09:00-13:00	1 подгруппа ВЭК (2 эксперта+работодателя) «Терапия». Клиническая база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные	2 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Аллергология и иммунология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж.	3 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Офтальмология, в том числе детская». Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия. Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101.Тема: Гипертоническая ангио-ретинопатия.	4 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова	5 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Неонатология». Клиническая база: Перинатальный центр г.Семей. Адрес: ул.Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных	Стандарты 1,2,3,5,6

	гипертонии. Преподаватель: Капакова М.А. «Семейная медицина». Клиническая база: Учреждение «Жамиля». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная помощь при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т. «Нефрология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: Почечный центр, Адрес: ул.Сеченова 1.	Группа: 101,102 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель : Ягофаров Ф.Ф. «Пульмонология взрослая, детская». Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа:201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса.101 группа:Обсуждение с наставником выполняемой работы. Преподаватель : Иманмадиева Д.М. «Дерматовенерология, в том числе детская». Клиническая база: Поликлиника кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспяева 26, поликлиника ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоцитар	Преподаватель: Семенова Ю.М. «Нейрохирургия взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул.Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж. ОП «Кардиохирургия взрослая, детская». Клиническая база:УГ НАО «МУС». Адрес:ул.Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа:102,103 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством Zoom). Тема: Виды электрокардиостимуляторов. Показания и противопоказания к имплантации. Преподаватели: Ботабаев Е.С. (Усть-Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар).	1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа: Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительно-реконструктивная хирургия.Преподаватель: Боленбаев А.К. «Оториноларингология взрослая, детская» (первичная аккредитация) . Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, ЛОР отделение, взрослый стационар, 4 этаж	х, 2 этаж. Группа:101,201 . Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии. Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К. «Гастроэнтерология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Преподаватель: Шаханов Т.Е.	
--	---	--	--	--	---	--

		ные новобразовани я: врожденный меланоцитарн ый невус». Преподаватель : Ахметова А.К.				
13:00-14:00	Перерыв на обед					
14:00-14:30	Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий Большой конференц-зал, кабинет 132					
14:30-15:10 (40') 11:30-12:10 время СПб	Интервью с преподавателями					
	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК			
	Терапевтические специальности Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология Кабинет 105 Белый зал <i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMEY1Umh0Zz09</i> <i>Идентификатор конференции: 847 6452 8049</i> <i>Код доступа: 064744</i>	Хирургические специальности Челюстно-лицевая хирургия Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология Нейрохирургия Кабинет 132 Большой конференц зал <i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCCK0crQWVpYW9YTG1XZz09</i> <i>Идентификатор конференции: 847 6952 9502</i> <i>Код доступа: 950733</i>	Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология Кабинет 103 Зеленый зал <i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRlOHFHRlVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09</i> <i>Идентификатор конференции: 812 2043 0959</i> <i>Код доступа: 208089</i>	Стандарты 5,9		
15:10-15:50 (40') 12:10-12:50 время СПб	Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал <i>https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkfIbHNLNFC4RjBwTjc4UT09</i> <i>Идентификатор конференции: 847 6160 6624</i> <i>Код доступа: 139331</i>					
15:50-17:30	Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК					БКЗ

17:30-18:00 (30')	Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов		БКЗ
День третий– 25 мая 2022 г. (среда)			
8:40	Сбор членов ВЭК		БКЗ
8:45-9:00	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС.		БКЗ
9:00-09:30 (30')	Отдел контроля качества медицинского образования, кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожухметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>	Отдел стратегии и СМК, кабинет 127 – Карсакова Айнур Тасболатовна – начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества – Джакупбекова Жанар Саятовна-специалист отдела стратегического и международного сотрудничества	
9:30-10:00 (30')	Посещение кафедры симуляционных технологий https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019</i>		Стандарты 2,3,6,7,8
06:30-07:00 время СПб			
10:00-13:00	Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций		БКЗ, кабинет 132
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-16:45 12:00-13:00 время СПб	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>		
16:45-17:00	Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ Большой конференц-зал, кабинет 132		

17:15-17:45	Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета
14:15-14:45 время СПб	<i>Подключиться к конференции Zoom</i> <i>https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1</i> <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>
17:45-18:00	Завершение работы ВЭК